|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Mladen Pokić: *Ljetni praznici* | | | | | |
| CILJ SATA: Slušati/čitati i interpretirati pjesmu Mladena Pokića: *Ljetni praznici.* | | | | | |
| ISHODI UČENJA:  **OŠ HJ B.3.2.** Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. EMOCIONALNO-  -INTELEKTUALNA MOTIVACIJA  2. NAJAVA I LOKALIZACIJA TEKSTA  3. IZRAŽAJNO ČITANJE TEKSTA  4. EMOCIONALNO- -INTELEKTUALNA STANKA  5. OBJAVLJIVANJE DOŽIVLJAJA  6. INTERPRETACIJA KNJIŽEVNOGA TEKSTA  7. SINTEZA  8. STVARALAČKI RAD | Kakvi sve praznici mogu biti? Koje sve praznike obilježavamo tijekom nastavne godine? Navedi neke državne praznike. Navedi neke vjerske blagdane. Koji se praznici/blagdani slave/obilježavaju i u državi i u crkvi?    Učiteljica/učitelj najavljuje čitanje pjesme Mladena Pokića: *Ljetni praznici*.  Učiteljica/učitelj izražajno čita najavljenu pjesmu ili ju reproducira sa zvučne čitanke na poveznici <https://hr.izzi.digital/DOS/15893/20671.html>.  Učenicima se omogućuje kratko vrijeme kako bi doživljaje i asocijacije koji su se pojavili za vrijeme slušanja pjesme misaono i emocionalno oblikovali u prve iskaze.  Učenici objavljuju svoje doživljaje pjesme koji su se pojavili za vrijeme slušanja. Učiteljica/učitelj usmjerava iskaze i razmišljanja na temelju kojih će razgovarati i raspravljati.  Učenici čitaju pjesmu naglas. Nakon čitanja učiteljica/učitelj vođenim pitanjima usmjerava interpretaciju pjesme predloženim pitanjima:  *Što se radi tijekom ljeta? Kada počinju ljetni praznici? Je li tada ljeto? Kada počinje škola? Kada počinje škola? Je li tada ljeto? Opiši kakvi su đaci kad su preplanuli, orni, čili. Kako još nazivamo đake?*  Učenici određuju temu pjesme, pjesničke slike, ritam i rimu. Koji se motivi javljaju u pjesmi?  Savjeti za ljetne dane:  − voda i hladovina  − hrana  − smeće i otpad uz more i rijeke  − zaštita kože od vrućine i sunca  − šetnje u prirodi  − sportske aktivnosti u selu i gradu  − sportske aktivnosti u šumi i uz vode (rijeke, more, jezera...)  − knjige, novine, časopisi  − filmovi.  Zajednički u skupinama odaberite neke od ponuđenih aktivnosti za ljeto. Možete dodati i druge aktivnosti.  Izradite prijedlog plana i raspored tih aktivnosti za ljetne praznike. Možete planirati za djecu i za odrasle. | | govorenje i slušanje  slušanje  čitanje i slušanje  govorenje i slušanje  čitanje i pisanje  udžbenik  govorenje i čitanje  crtanje | osr A.2.1.  osr A.2.2.  OŠ LK C.3.2. | Književnost i stvaralaštvo OŠ HJ B.3.1.  Književnost i stvaralaštvo  OŠ HJ B.3.2. |
| PLAN PLOČE  Mladen Pokić  Ljetni praznici  − motivi: sloboda, sreća, igra, opuštanje, bezbrižnost | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Učenici će pitati ukućane o planovima za ljeto i predviđenim ljetnim aktivnostima. Podatke je moguće uvrstiti u plan za ljetne praznike. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učenici će sudjelovati u čitanju pjesme. | | *Sloboda je, zna se, najslađe voće...*  Objasnite stih Mladena Pokića.  *Zelena livada zove li zove*...  Objasnite stih Mladena Pokića. | | | |